Pratiques culturelles, 1973-2008. Dynamiques générationnelles et pesanteurs sociales

Description

Synthe?se des cinq enque?tes mene?es entre 1973 et 2008 sur les pratiques culturelles des Franc?ais (lecture, te?le?vision, radio, musique, cine?ma, muse?es, spectacles, bibliothe?ques et pratiques en amateur), cette e?tude permet de mettre en lumie?re les grandes tendances : la monte?e en puissance de l'audiovisuel avec l'augmentation massive de l'e?coute de la musique et la ge?ne?ralisation de la culture de l'e?cran, le recul de la lecture d'imprime?s, l'essor des pratiques artistiques en amateur et la hausse de la fre?quentation des e?tablissements culturels. En re?alite?, depuis trente-cinq ans, les choses n'ont pas beaucoup change? et le lien entre le niveau de diplo?me et la participation a? la vie culturelle est toujours aussi fort. Le champ des pratiques culturelles est marque? par la persistance de grandes ine?galite?s sociales et territoriales.

Le cas de la presse écrite

Depuis plusieurs de?cennies, la presse perd des lecteurs d'une ge?ne?ration a? l'autre, « sans qu'aucun effet de rattrapage n'intervienne avec l'avance?e en a?ge », a? l'exception de la ge?ne?ration des baby-boomers, personnes ne?es entre 1945 et 1954, pour lesquels le niveau de lecture augmente le?ge?rement a? l'a?ge adulte. Seuls 9 % des 15-28 ans appartenant a? la ge?ne?ration ne?e entre 1985 et 1994 lisaient un quotidien tous les jours ou presque contre 20 % des 15-28 ans ne?s entre 1975 et 1984 et 36 % parmi ceux ne?s entre 1945 et 1954. Les 33-48 ans ne?s entre 1964 et 1974 e?taient 21 % a? lire un quotidien tous les jours ou presque alors qu'ils e?taient 43 % parmi ceux ne?s entre 1945 et 1954 et 64 % pour ceux ne?s entre 1925 et 1934. L'augmentation du niveau de scolarisation n'a pas permis d'enrayer la chute de la lecture de la presse car celle-ci e?tait de?ja? en 1973 peu de?pendante du niveau de diplo?me, contrairement aux autres pratiques culturelles. Cette caracte?ristique s'est me?me accentue?e puisque les diplo?me?s se sont tourne?s, d'abord, vers le marche? diversifie? de la presse magazine, puis vers Internet, pour s'informer. « La lecture quotidienne de presse est en effet la seule activite? e?tudie?e ou? le taux de pratique des « bac + 3 » est, en 2008, infe?rieur a? la moyenne nationale », pre?cise Olivier Donnat. Le constat est le me?me si l'on prend pour crite?re le milieu social. Les cadres supe?rieurs ont proportionnellement davantage perdu l'habitude de lire un quotidien payant tous les jours que les autres cate?gories de la population active. Ils sont a? peine plus nombreux que les ouvriers a? lire le journal tous les jours ou presque, mais e?galement nettement moins que les agriculteurs et les artisans. Cette tendance, exceptionnelle au regard des pratiques culturelles en ge?ne?ral, se retrouve e?galement selon le crite?re du lieu de re?sidence. Les habitants des communes rurales arrivent en te?te pour la lecture du journal alors que les habitants de la re?gion parisienne lisent moins les journaux que la moyenne nationale. Si le recul de la lecture quotidienne des journaux payants touche toutes les cate?gories de la population, toujours selon cette e?tude, les milieux favorise?s sont davantage concerne?s encore « pour des raisons qui tiennent aux profondes modifications de leurs modes de vie et, bien entendu, a? la concurrence cre?e?e, depuis l'arrive?e de l'Internet, par les nouveaux modes d'acce?s a? l'information dont ils sont les principaux consommateurs

».

N.B. Cette e?tude est assortie d'un document de me?thodologie intitule? Pratiques culturelles, 1973-2008. Questions de mesure et d'interpre?tation des re?sultats, Olivier Donnat, DEPS, ministe?re de la culture et de la communication, 12 p., culture.gouv.fr, de?cembre 2011.

Pratiques culturelles, 1973-2008. Dynamiques générationnelles et pesanteurs sociales, Olivier Donnat, DEPS, ministère de la culture et de la communication, 36 p., culturecommunication.gouv.fr, décembre 2011

Categorie

- 1. A lire en ligne
- 2. Repères & tendances

date créée 21 décembre 2011 Auteur françoise